



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência na disciplina de Psicologia B de 12º ano, a realizar em 2015, de acordo com o Programa da disciplina, homologado em 2005.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação;

Características e estrutura da prova;

Critérios de classificação;

Material;

Duração da prova;

Grafia.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Programa de Psicologia B (12º ano)* em vigor, homologado em 15/11/2005 para os cursos científico-humanísticos. A prova incide nos conteúdos enunciados no Programa e estruturados em duas unidades e seis temas:

UNIDADE 1. A ENTRADA NA VIDA (Qual é a especificidade do ser humano?)

Tema 1. ANTES DE MIM. A genética, o cérebro e a cultura.

Tema 2. EU. A mente e os processos mentais.

Tema 3. EU COM OS OUTROS. Relações precoces e relações interpessoais.

Tema 4. EU NOS CONTEXTOS. O modelo ecológico do desenvolvimento.

UNIDADE 2. A PROCURA DA MENTE

(Qual é a especificidade da psicologia?)

Tema 5. PROBLEMAS E CONCEITOS ESTRURADORES DA PSICOLOGIA.

Tema 6. A PSICOLOGIA APLICADA.

Critérios Gerais de Classificação

No grupo I, o examinando deverá assinalar a única opção correta. Em cada questão, a cotação da resposta será zero sempre que o examinando apresentar mais do que uma opção ou o número da questão e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis.

Nos grupos II e III, os critérios de classificação de cada resposta serão o domínio dos conteúdos e a correta elaboração do texto escrito. A pontuação de cada *item* terá a seguinte distribuição: 80% para o domínio dos conteúdos e 20% para a estruturação da resposta (clareza, rigor e sequência lógica das ideias).

Características e estrutura da prova

A prova está organizada em três grupos: o grupo I é constituído por dez questões de escolha múltipla; o grupo II é constituído por seis questões de resposta curta e objetiva; o grupo III é constituído por uma questão de resposta extensa e orientada.

A prova é cotada para 200 pontos.

Nota: as orientações programáticas consideram todos os temas como possuindo o mesmo grau de importância.

Quadro 1 - Tipologia, número de itens e cotação

| GRUPOS | Tipologia dos itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) | Cotação por grupo (em pontos) |
|--------------|---------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------|
| Grupo I | Escolha múltipla | 10 | 3 | 30 |
| Grupo II | Resposta curta | 6 | 20 | 120 |
| Grupo III | Resposta extensa | 1 | 50 | 50 |
| Total | | | | 200 |

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Grafia

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019