



PROJETO ESCXEL - ANO LETIVO 2020/21
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
MAPA DE INICIATIVAS

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Construção de matrizes / informações-prova para as provas de avaliação.	Todos os ciclos	Todos os departamentos	- Promover a uniformização dos objetivos específicos de cada teste no ano/disciplina.	- Taxas de sucesso interno por disciplina.
Elaboração e aplicação em conjunto de pelo menos uma prova escrita/prática no ano terminal das disciplinas com exame. (Esta medida poderá ser implementada na modalidade à distância)	3.º ciclo e ensino secundário	Disciplinas com provas/exames nacionais	- Aferir os conhecimentos adquiridos pelos alunos e alertá-los para os critérios de avaliação do exame nacional, sujeitando-os a um modelo de prova semelhante.	- Taxas de sucesso nas provas/exames nacionais.
Aferição dos critérios para a atribuição das classificações de frequência.	3º ciclo e ensino secundário	Disciplinas com provas/exames nacionais	- Uniformizar os critérios e possibilitar aos alunos a validação da disciplina em prova de avaliação externa.	- Percentagem de alunos com classificação interna de dez valores que validaram a disciplina em prova de avaliação externa.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</p> <p>3. Planeamento e desenvolvimento do currículo Objetivos Estratégicos - Planear as atividades de ensino/aprendizagem de acordo as características dos alunos, das turmas e natureza do curso.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Responsáveis</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Realização mensal de reuniões dos docentes de cada ano de escolaridade - conselhos de ano-1ºCEB.</p> <p>Realização dos Projetos Curriculares de Turma (PCT)</p>	<p>1.ºciclo</p> <p>1.º, 2.º, 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário</p>	<p>Conselhos de Ano / Professor Titular de Turma</p> <p>Conselhos de Turma / Diretor de Turma</p>	<p>- Fomentar o trabalho em equipa dos professores da turma.</p> <p>- Centrar a ação educativa nos alunos, explorando as suas motivações e interesses e adaptando as estratégias de ensino às suas características individuais e do grupo/turma.</p> <p>- Definir e implementar critérios de atuação comuns aos professores da turma.</p> <p>- Integrar, de forma ativa, os elementos do conselho de turma, numa ação concertada, no sentido da promoção do sucesso.</p>	<p>- Conformidade entre atividades/ planos de ação realizados e os traçados nos planos de trabalho de turma/ano.</p> <p>- Pertinência/adequação de estratégias e recursos, face aos problemas detetados e objetivos a atingir.</p>

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.</p> <p>3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo Objetivos Estratégicos - Promover práticas de supervisão pedagógica entre pares.</p>			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Prática Letiva Partilhada (PLP) Parcerias nos diferentes grupos de recrutamento (organização, em pares, dos professores da mesma disciplina, de disciplinas diferentes ou de ciclos diferentes).</p>	<p>2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário</p>	<p>Ciências Experimentais Matemática Inglês</p>	<p>- Promover o desenvolvimento profissional e regular a prática letiva.</p> <p>- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes.</p> <p>- Diferenciar práticas pedagógicas e promover o sucesso escolar.</p>	<p>- Número de professores que participaram na PLP por grupo de recrutamento/disciplina.</p> <p>- Número de aulas com prática partilhada por par de professores.</p> <p>- Identificação de pelo menos uma boa prática implementada.</p> <p>- Identificação de pelo menos uma atividade de diferenciação pedagógica.</p> <p>- Identificação das dificuldades sentidas, do grau de envolvimento nas atividades de ensino-aprendizagem e das competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória nelas desenvolvidas, com base na aplicação de um questionário de autoavaliação/reflexão aos alunos.</p>
<p>Aulas de preparação dos alunos para as provas finais/exames nacionais, no final do ano letivo.</p>	<p>3.º ciclo e ensino secundário</p>	<p>Disciplinas com provas finais/exames nacionais.</p>	<p>- Permitir o esclarecimento de dúvidas que surjam durante o estudo autónomo dos alunos;</p> <p>- Promover o sucesso nas provas finais/exames nacionais.</p>	<p>- Percentagem de alunos, por turma e por disciplina, que participaram nas aulas de preparação para as provas finais/exames nacionais.</p> <p>- Número de turmas com prova final/exame que, por disciplina, usufruem destas aulas de preparação.</p> <p>- Grau de satisfação dos alunos medido com um questionário.</p>

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. - Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1º ciclo do ensino básico.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Continuidade e transição Pré-escolar, 1.º CEB Reuniões de acompanhamento e avaliação.	Pré-escolar e 1.º CEB	Português (oralidade), Matemática, Estudo do meio (conhecimento do mundo)	- Partilhar saberes. - Diferenciar estratégias. - Articular atividades entre disciplinas e/ou ciclos. - Promover o trabalho colaborativo.	- Número de reuniões e respetivas sùmulas, realizadas entre docentes de diferentes ciclos/ano de escolaridade, para preparação das atividades. - Número e tipo de atividades relevantes para promover a articulação curricular vertical entre ciclos ou, no mesmo ciclo, entre diferentes anos de escolaridade.

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	<p>1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. - Promover a articulação entre a educação pré-escolar e o 1º ciclo do ensino básico. 			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
<p>Construção e aplicação de testes diagnósticos no início de ciclo e/ou entre ciclos.</p>	<p>Pré-escolar - 1.º ciclo (1.º ano¹)</p> <p>1.º ciclo - 2.º ciclo (5.º ano)</p> <p>2.º ciclo - 3.º ciclo (7.º ano)</p> <p>3.º ciclo e ensino secundário (10.º ano)</p>	<p>Português (oralidade), Matemática, Estudo do meio (conhecimento do mundo)</p> <p>Português Matemática Inglês</p> <p>Português Matemática Inglês</p> <p>Português² Matemática³ Geografia A e GDA²</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar a articulação de conteúdos e práticas entre ciclos. - Aferir os conhecimentos e as competências adquiridas pelos alunos. - Diagnosticar lacunas e fragilidades que os alunos apresentam no início de um novo ciclo. - Reorientar e ajustar a planificação específica para cada turma em função das dificuldades diagnosticadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados da aplicação do TD; - Balanço das reuniões de articulação vertical.

¹ A avaliação das aprendizagens dos alunos no 1º ano de escolaridade, pela faixa etária e conhecimentos, não é aplicada, unicamente através de testes, mas de múltiplos instrumentos de avaliação, como um recurso integrante para o planeamento de um processo de ensino e aprendizagem mais adequado e individualizado.

² A construção e aplicação da avaliação diagnóstica existe sempre nos casos em que não há continuidade pedagógica, mesmo que não seja um ano terminal de ciclo.

³ Projeto PmatE

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Implementação do protocolo definido no projeto <i>Fit Escola</i> , na avaliação da aptidão física.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar o protocolo de avaliação da aptidão física, entre todos os anos/ciclos, de acordo com as recomendações dos Programas Nacionais de Educação Física. - Inserir todos os alunos do agrupamento (2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário) na base de dados. - Incentivar e promover a formação dos docentes do departamento no projeto <i>Fit Escola</i> .	- Número de professores do departamento inscritos no programa <i>Fit Escola</i> . - Número de alunos com os dados de aptidão física inseridos na plataforma <i>Fit Escola</i> .
Implementação do documento “Protocolo de Avaliação Inicial”.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Potenciar a eficácia da avaliação inicial dos alunos, simplificando as condições de aplicação; - Promover a continuidade pedagógica de conteúdos programáticos, entre ciclos de ensino, de forma lógica e coerente. - Identificar as áreas nas atividades físicas e desportivas, em que os alunos demonstram um desempenho mais fraco.	- Taxas de sucesso no final do ano.
Elaboração de instrumentos de avaliação uniformizados.	2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário	Departamento de Educação Física	- Uniformizar as situações de avaliação, de acordo com o ano/ciclo de ensino e objetivos estruturados nos conteúdos programáticos das várias modalidades. - Garantir maior fiabilidade e validade dos instrumentos de avaliação; - Aferir as condições de avaliação para estruturar, de forma coerente e eficaz, a avaliação dos alunos.	- Número de fichas e grelhas de avaliação uniformizadas.

Área de melhoria: Acompanhamento e complemento pedagógico

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/ disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Apoio	1.º ciclo - 3.º ano	Português e Matemática	- Acompanhar dois grupos de alunos ao nível do seu desenvolvimento pessoal, atenuar eventuais situações de conflito, melhorar a escrita, a leitura e a aprendizagem de conteúdos essenciais de Matemática.	- Número de alunos envolvidos por ano/disciplina. - Taxa de sucesso dos alunos com apoio.
Coadjuvação de 10h semanais	1.º ciclo - 2.º ano	Português	- Desenvolvimento da leitura e da escrita	- Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano. Comparação com as taxas de sucesso em 2019/20.
Requisição domiciliária, semanal, de livros nas Bibliotecas.	1.º ciclo (bibliotecas das EB1)	1.º ciclo	- Contribuir para a melhoria da comunicação oral e escrita dos alunos. Desenvolver a competência de leitura.	- Número de alunos envolvidos. - Número de obras requisitadas. - Grau de satisfação (reduzido-1; médio-2, elevado-3) do trabalho realizado pelos professores envolvidos.

<p>Áreas de Intervenção do Projeto Educativo</p>	<p>1. Sucesso escolar</p> <p>Objetivos Estratégicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. 			
<p>Iniciativa/ação a implementar</p>	<p>Ciclo (s)</p>	<p>Departamento /disciplina</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Indicadores de avaliação</p>
<p>Apoio ao estudo.</p>	<p>2.º ciclo (5.º e 6.º anos)</p>	<p>Português e Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos com baixo rendimento escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Número de alunos envolvidos por ano / disciplina. - Taxa de sucesso dos alunos com apoio. - Número de registos nas grelhas de assiduidade na sala de apoio/Oficina de Aprendizagem/Clube de Inglês/Gabinete de Apoio de Inglês/Oficina de Português/ Oficina de Apoio à Aprendizagem de História.

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/ disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Preparação de alunos para a avaliação da componente de oralidade nos exames nacionais.	12.º ano	Inglês	- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes. - Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos. - Melhorar a comunicação oral na língua estrangeira. - Aumentar as taxas de sucesso nos momentos de avaliação externa.	- Taxas de sucesso nos exames nacionais.
Coadjuvação em um bloco de 90 minutos nos cursos de Ciências e Tecnologias.	11º ano	Ciências Experimentais / Física e Química A	- Promover o trabalho colaborativo e a partilha de boas práticas entre docentes. - Contribuir para a melhoria e qualidade das aprendizagens dos alunos. - Promover um ensino mais individualizado que respeite os ritmos de aprendizagem de cada aluno incentivando a equidade e a inclusão.	- Taxas de sucesso interno na disciplina. - Taxas de sucesso nos exames nacionais. - Comparação com as taxas de sucesso de 2019/20.

Área de melhoria: Acompanhamento e complemento pedagógico

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar. 3. Planeamento e desenvolvimento do Currículo Objetivos Estratégicos - Implementar desdobramento de turmas de modo a facilitar o trabalho laboratorial e prático.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento/ disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Desdobramento de um bloco de 90 minutos, no curso de Ciências e Tecnologias e no curso de Ciências Socioeconómicas.	10.º ano	Português	- Contribuir para a melhoria e qualidade da aprendizagem dos alunos. - Promover o sucesso escolar das turmas envolvidas. - Melhorar a produção escrita e a comunicação na disciplina de Português.	- Taxas de sucesso dos alunos, no final do ano.
	12.º ano	Matemática A		
Desdobramento de um bloco de 90 minutos nos cursos de Ciências e Tecnologias.	11.º ano	Matemática A		
Desdobramento de um bloco de 90 minutos no curso de Ciências Socioeconómicas.	11.º ano	Matemática A		
Desdobramento de um bloco de 90 minutos no curso de Línguas e Humanidades.	10.º ano	Português		

Área de melhoria: Acompanhamento e complemento pedagógico

Áreas de Intervenção do Projeto Educativo	1. Sucesso escolar Objetivos Estratégicos - Promover a implementação de medidas de apoio aos alunos que evidenciam dificuldades. - Desenvolver medidas de promoção do sucesso escolar.			
Iniciativa/ação a implementar	Ciclo (s)	Departamento /disciplina	Objetivos	Indicadores de avaliação
Continuação do projeto “Recuperar um módulo, recuperar um aluno”.	Cursos Profissionais	Matemática Informática Português Inglês Física e Química Análises Químicas Tecnologia Química Bioquímica e Microbiologia	- Auxiliar os alunos na recuperação de módulos em atraso. - Apoiar os alunos com dificuldades de aprendizagem.	- Taxa de módulos recuperados por aluno.

O Mapa de Iniciativas criado no contexto do Projeto ESCXEL procura ser um instrumento de monitorização. Procura contribuir para desenvolver práticas sistemáticas de auto-avaliação e desenvolver práticas sistemáticas de monitorização das atividades e assim cumprir dois dos objectivos estratégicos da área de intervenção 7 do Projeto Educativo - “Autoavaliação e Melhoria”.

Aprovado em Conselho Pedagógico no dia 16 de dezembro de 2020
 O mediador ESCXEL
 Ema Afonso