

DESCRITORES DE DESEMPENHO		DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento e Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece factos, fenómenos físicos, teorias e leis;</li> <li>- Compreende e interpreta leis e modelos científicos;</li> <li>- Confronta as explicações científicas com as do senso comum;</li> <li>- Conhece linguagem científica, símbolos, unidades e escalas;</li> <li>- Identifica material/equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função;</li> <li>- Interpreta corretamente atividades e técnicas demonstradas;</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações;</li> <li>- Interpreta figuras, esquemas, tabelas e gráficos;</li> <li>- Resolve problemas: interpreta dados, formula questões e hipóteses, investiga, prevê, analisa e avalia resultados;</li> <li>- Utiliza linguagem científica em diferentes representações e/ou situações.</li> </ul>	A U T O R A V A L I A D O R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação (2)</li> </ul>	50
	Trabalho Teórico - prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações;</li> <li>- Interpreta figuras, esquemas, tabelas e gráficos;</li> <li>- Resolve problemas: interpreta dados, formula questões e hipóteses, investiga, prevê, analisa e avalia resultados;</li> <li>- Planifica atividades experimentais;</li> <li>- Seleciona material/equipamento de laboratório para a realização da atividade experimental;</li> <li>- Realiza com correção atividades experimentais;</li> <li>- Observa, regista, organiza e analisa resultados experimentais;</li> <li>- Executa, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas;</li> <li>- Cumpre regras de segurança e de manuseamento de materiais/equipamento de laboratório;</li> <li>- Utiliza linguagem científica em diferentes representações e/ou situações;</li> <li>- Realiza e/ou apresenta trabalhos individuais/grupo/de projeto.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/formativas</li> <li>• Questões de aula (orais e escritas)</li> <li>• Fichas de atividades experimentais</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo</li> </ul>
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras em sala de aula/ Regulamento Interno e de prazos estabelecidos  seriedade no trabalho  apresentação do material necessário);</li> <li>- Interesse/Empenho (curiosidade científica  perseverança  realização das atividades propostas/TPC   participação e intervenção adequada   autonomia);</li> <li>- Sociabilidade (respeito  solidariedade  integração  relacionamento correto com os outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta do desempenho</li> </ul>	20	

- (1) - A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação não implica necessariamente a utilização de todos. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- (2) - Em caso de regime misto e não presencial, os instrumentos serão aplicados *online*.

### Quadro de Referência da Avaliação

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo;  
E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;  
I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

- Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais | AE e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/fisico-quimica\\_3c\\_7a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_7a_ff.pdf)