

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 3º ANO 2024/2025

| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | | | Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA) | Descritores do Perfil dos Alunos | Instrumentos de avaliação |
|---------------------------------------|------|---|--|---|---|
| Domínios/ Temas | % | Aprendizagens Essenciais | | | |
| Perícias e Manipulações | 25% | <p>PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> | <p>A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.</p> | <p>-Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado (A, B, G, I, J) -Criativo/Expressivo (A, C, D, J) -Crítico/Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (transversal a todas as áreas); -Indagador/ Investigador e Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) -Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> | <p>Grelhas de registos de observação: - Observação e apreciação direta (coordenação global e aperfeiçoamento de movimentos; destreza; motricidade...); - Observação da Interação com o professor e com os colegas; - Registos da progressão do aluno.</p> |
| Deslocamentos e Equilíbrios | 25% | <p>DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</p> | | | |
| Ginástica | 25% | <p>Em percursos que integram várias habilidades, realizar as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, relativas ao 3.º ano de escolaridade, em esquemas ou seqüências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> | | | |
| Jogos | 25 % | <p>Participar nos JOGOS relativos ao 3.º ano de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.</p> | | | |
| ATTITUDES | 20% | <p>Interesse/ Empenamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela Educação Física; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam as aprendizagens da área Educação Física; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração; • Relacionamento com os outros; • Solidariedade. | | <p>Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador/ Heteroavaliador Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> | <p>-Grelhas de observação para avaliação das atitudes e interação com o professor e com os colegas.</p> |

| PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
|---|----------|-------|
| Grelhas de Observação Direta (Execução) | Atitudes | TOTAL |
| 80% | 20% | 100% |