

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 3º ANO 2024/2025

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
Direitos humanos	20%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	Transversal: - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J); - Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J); - Comunicador (A,B,D,E,H); - Crítico/ Analítico (A,B,C,D,G); - Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I).	- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais e de grupo; - Apresentações orais e escritas - Registos de observação direta; - Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.	
Educação Ambiental	20%	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				MB
Saúde	20%					
Media	20%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				S
Risco	20%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.				I
ATTITUDES	60%	Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; Revelar capacidade de autorregulação; Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; Cumprir as regras estabelecidas. Cumprir as normas estabelecidas; Ser assíduo e pontual. Sociabilidade: <ul style="list-style-type: none"> Integração Relacionamento com os outros Solidariedade 	Comunicador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ organizador(B,C,D,E,F,G,I,J)) Participativo/Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) -Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de Observação direta: - avaliação das atitudes; - interação com o professor e com os colegas. 		

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Trabalho Diário/ Grelhas de Observação	TOTAL
100%	100%