

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º ANO 2024/2025

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Direitos humanos	20%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	Transversal: Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Crítico/ Análítico (A, B, C, D, G); Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	Grelhas de registos de observação; Trabalhos individuais e de grupo.
Interculturalidade	20%				
Educação Ambiental	20%	B			
Literacia financeira e educação para o consumo	20%	S			
Segurança Rodoviária	20%	I			
ÁTITUDES	60%	<p>Interesse/ Empenho/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 	<p>H- Bem-estar e saúde;</p> <p>I- Sensibilidade estética e artística;</p> <p>J- Saber técnico e tecnologias;</p> <p>K- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Comunicador (B, C, D, E, F)</p> <p>Sistematizador/organizador(B,C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>Participativo/Colaborador/ Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro(B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>- Grelhas de observação para avaliação das atitudes.</p> <p>- Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</p>

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Trabalho Diário/ Trabalhos de Grupo/Grelhas de Observação	TOTAL
100%	100%