

Escola Básica Roque Gameiro



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 7º ANO 2023/2024

		DESCRITORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		 Conhece factos, fenómenos físicos, teorias e leis; Compreende e interpreta leis e modelos científicos; Confronta as explicações científicas com as do senso comum; Conhece linguagem científica, símbolos, unidades e escalas; Identifica material/equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função; Interpreta corretamente atividades e técnicas demonstradas; Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações; Interpreta figuras, esquemas, tabelas e gráficos; Resolve problemas: interpreta dados, formula questões e hipóteses, investiga, prevê, analisa e avalia resultados; Utiliza linguagem científica em diferentes representações e/ou situações. 	 Testes de avaliação (2) 	50	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	
	Trabalho (Teórico - Drático	- Seleciona material/equipamento de laboratório para a realização da atividade experimental; - Realiza com correção atividades experimentais;	 Fichas de trabalho Questões de aula (orais e escritas) Fichas de atividades experimentais Relatórios Trabalhos individuais/grupo (1) (2) 	30	Criativo (A, C, D, J) Comunicador/	A u t o a v a l
	ATITUDES	- Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras em sala de aula/ Regulamento Interno e de prazos estabelecidos seriedade no trabalho apresentação do material necessário); - - Interesse/Empenho (curiosidade científica perseverança realização das atividades propostas/TPC participação e intervenção adequada autonomia); - Sociabilidade (respeito solidariedade integração relacionamento correto com os outros).	Grelhas de observação direta do desempenho	20	colaborador	a d o r



Escola Básica Roque Gameiro



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 7º ANO 2023/2024

- (1) A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação não implica necessariamente a utilização de todos. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- Em caso de regime misto e não presencial, os instrumentos serão aplicados *online*.

Quadro de Referência da Avaliação

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

- A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística;
- I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.
 - So critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais | AE e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_7a_ff.pdf