

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO - 10.º ANO

Domínios	Temas de Aprendizagem	Áreas de Competências do Perfil dos alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Peso (%)	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módulo 1 • Tema-problema 1.2- Pessoa e cultura • Tema-problema 4.1- A identidade regional • Tema-problema 7.1- Cultura global ou globalização das culturas? ➤ Módulo 2 • Tema-problema 2.1- Estrutura familiar e dinâmica social • Tema-problema 6.1- O trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente • Tema-problema 7.3- O papel das organizações internacionais ➤ Módulo 3 • Tema-problema 3.1- O Homem e a Terra • Tema-problema 4.3- Desequilíbrios regionais • Tema-problema 8.1- Das Economias mundo à Economia Global ➤ Módulo 4 • Tema-problema 3.3- Homem-Natureza: uma relação sustentável? • Tema-problema 6.2- O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo • Tema-problema 9.1- Os fins e os meios: que ética para a vida humana? 	<ul style="list-style-type: none"> A. Linguagem e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador/Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação sumativa (escritas ou orais) OBS: No caso do trabalho de investigação individual e/ou em grupo, realizado de acordo com a orientação do professor, apresentado por escrito e defendido oralmente, poderá ter o mesmo peso de uma prova de avaliação sumativa. 	<p>50</p> <p>30</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação/verificação do desempenho nas atividades de aula • Trabalhos de pesquisa/investigação • Fichas de trabalho • Outros 					

ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Participação - Sentido de responsabilidade - Cooperação interpares 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação nas atividades desenvolvidas • Realização das tarefas propostas • Cumprimento de regras e deveres • Relacionamento com os outros 		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de observação do desempenho 	20
-----------	--	--	--	--	--	----

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Perfil Profissional do Técnico Programador de Informática:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos que englobam:

- utilizar linguagens procedimentais e orientadas a objetos para desenvolver aplicações Web e Desktop;
- analisar, modelar e implementar Bases de Dados;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, sistemas operativos e aplicações informáticas.

Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Análise Laboratorial que englobam:

- a leitura e a interpretação das especificações técnicas relativas aos trabalhos a realizar;
- o domínio dos princípios e das técnicas de análise clássica e instrumental;
- a seleção dos métodos e técnicas mais adequadas às análises e/ou ensaios a realizar em contexto laboratorial e/ou em processos químicos;
- a realização de ensaios, o registo e a interpretação de resultados, bem como a sua fiabilidade;
- a utilização de equipamento informático para processamento de dados e de resultados;
- agir com responsabilidade sobre os equipamentos, processos, pessoas e meio ambiente.