

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 4º ANO 2022/2023

Domínios/ Temas	Domínio %	Perfis/Descritores		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Direitos humanos	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal:</u> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Trabalho individual e/ou de grupo; Apresentações orais e escritas Registos de observação direta; Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.
Educação Ambiental	10%					
Desenvolvimento Sustentável	5%	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	B			
Saúde	5%					
Media	5%	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.	S			
Risco	5%					
ATTITUDES	60%	Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; Revelar capacidade de autorregulação; Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; Cumprir as regras estabelecidas. Cumprir as normas estabelecidas; Ser assíduo e pontual. Sociabilidade: <ul style="list-style-type: none"> Integração Relacionamento com os outros Solidariedade 		I- Sensibilidade estética e artística; J- Saber técnico e tecnologias; K- Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> Comunicador (B, C, D, E, F) Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de Observação direta: Avaliação das atitudes; Interação com o professor e com os colegas.