

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %
Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais				
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (10%)	<p>Improvisa com sensibilidade estética, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma) e utilizando diferentes recursos.</p> <p>Compõe pequenas peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, altura, dinâmica, ritmo, forma) e utilizando recursos diversos.</p> <p>Mobiliza aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial.</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Conhecedor</p> <p>Sabedor</p> <p>Culto</p> <p>Informado</p> <p>A/B/G/I/J</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico</p> <p>Analítico</p> <p>A/B/C/D/G/J</p>	<p><u>Grelhas de observação:</u></p> <p>- Participação nas atividades de aula</p> <p>- Organização de materiais</p> <p>- Fichas de trabalho</p>	80
INTERPETAÇÃO E COMUNICAÇÃO (50%)	<p>Canta e toca de forma interativa, tendo em consideração a diversidade de referências musicais, procurando a melhor “performance”.</p> <p>Toca um instrumento acústico, a solo e/ou em grupo, repertório variado, controlando o tempo, o ritmo e a dinâmica com progressiva destreza e confiança.</p> <p>Apresenta publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento.</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento Interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H-Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Indagador</p> <p>Investigador</p> <p>C/D/F/H/I</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>A/B/E/F/H</p> <p>Sistematizador</p> <p>Organizador</p> <p>A/B/C/I/J</p>	<p><u>Grelhas de observação:</u></p> <p>Avaliação sumativa de:</p> <p>- Técnica instrumental individual com flauta.</p> <p>- Leitura e Interpretação rítmica individual e em grupo.</p> <p>- Testes teórico/prático.</p> <p>- Aptidão Musical</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MÚSICA - 9º ANO 2021/2022

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO (20%)</p>	<p>Compara características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais tímbricas e de textura em peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados. Utiliza, com crescente domínio, vocabulário e simbologias para documentar, descrever e comparar diversas peças musicais. Utiliza vocabulário adequado para descrever os aspetos musicais envolvidos nas experiências de audição, interpretação, criação e análise. Investiga diferentes tipos de interpretações escutadas e observadas em vídeos sobre concertos de diferentes culturas musicais. Identifica/Compara criticamente estilos/culturas musicais tendo em conta os enquadramentos socioculturais.</p>	<p>A - Linguagens e textos B Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento Interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Comunicador A/B/D/E/H Questionador A/F/G/I/J Participativo/ Colaborador B/C/D/E/F Responsável Autónomo C/D/E/F/G/I/J Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichas de trabalho - Intervenção adequada em contexto de sala de aula. 		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ATTITUDES (20%)</p>	<p>Interesse Empenhamento Sentido de responsabilidade</p>	<p>Persistência (4%) Autonomia (2%) Responsabilidade (8%) Autoavaliação (2%)</p>	<p>E-Relacionamento Interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Respeitador da diferença/do outro E,G,H Comunicador Participativo/ E,F,G,H Colaborador E,F,G,H Responsável Autónomo E,F,G,H</p>	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esforço para a superar as dificuldades - Realiza as tarefas sem o apoio do professor (Hábitos e métodos de trabalho autónomos) - Assiduidade / Pontualidade - Materiais - Participação - Concentração - Autoavalia-se com sentido crítico 	<p>20</p>
	<p>Sociabilidade</p>	<p>Integração (2%) Solidariedade/cooperação (2%)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Relacionamento com os outros - Respeito pelo trabalho dos colegas e dos professores 	