

DESCRITORES DE DESEMPENHO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento e Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação (2)</li> </ul>	50	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)
	Trabalho Teórico - prático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho/formativas</li> <li>• Questões de aula (orais e escritas)</li> <li>• Fichas de atividades experimentais</li> <li>• Relatórios</li> <li>• Trabalhos individuais/grupo</li> </ul> (1) (2)	30	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras em sala de aula/ Regulamento Interno e de prazos estabelecidos   seriedade no trabalho   apresentação do material necessário);</li> <li>- Interesse/Empenho (curiosidade científica   perseverança   realização das atividades propostas/TPC   participação e intervenção adequada   autonomia);</li> <li>- Sociabilidade (respeito   solidariedade   integração   relacionamento correto com os outros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação direta do desempenho</li> </ul>	20	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)

- (1) - A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação não implica necessariamente a utilização de todos.  
No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- (2) - Em caso de regime misto e não presencial, os instrumentos serão aplicados *online*.

### Quadro de Referência da Avaliação

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo;  
E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística;  
I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

- Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais | AE e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

[https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/fisico-quimica\\_3c\\_9a.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/fisico-quimica_3c_9a.pdf)