

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 2.º e 3.º CICLOS 2021/2022

DOMÍNIOS	TEMAS (anos de escolaridade)	DESCRITORES	INSTRUMENTOS	PESOS	PERFIL DE DESEMPENHO/ NÍVEIS DE OPERACIONALIZAÇÃO				
					1	2	3	4	5
Conhecimentos Capacidades	Direitos Humanos (5º, 7º) Igualdade de Género (5º, 7º, 9º) Interculturalidade (5º, 7º) Desenvolvimento Sustentável (6º, 8º) Educação Ambiental (6º, 8º) Saúde (6º, 9º) Sexualidade (6º, 9º) Media (5º, 7º) Instituições e Participação Democrática (5º, 8º) Literacia Financeira e Educação para o Consumo (9º) Segurança Rodoviária (5º) Risco (6º)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade</li> <li>Autonomia</li> <li>Iniciativa</li> <li>Cooperação</li> <li>Organização</li> <li>Participação nas atividades</li> <li>Respeito pelos outros</li> <li>Cumprimento de regras</li> <li>Planificação das atividades</li> <li>Seleção e tratamento da informação</li> <li>Aplicação de conhecimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha de registo da observação direta (auto e hetero-avaliação)</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Inquéritos</li> <li>Trabalhos realizados pelos alunos.</li> </ul>	50%	Revela muitas dificuldades <ul style="list-style-type: none"> <li>na aquisição e compreensão do que observa/ lê,</li> <li>na expressão oral e/ou escrita,</li> <li>na apresentação das suas ideias.</li> </ul>	Não atinge os critérios definidos para o nível 3.	Não revela dificuldades, apesar de não ser consistente quanto <ul style="list-style-type: none"> <li>à aquisição e compreensão do que observa/ lê,</li> <li>à expressão oral e/ou escrita,</li> <li>à apresentação das suas ideias.</li> </ul>	Revela facilidade quanto <ul style="list-style-type: none"> <li>à aquisição e compreensão do que observa/ lê,</li> <li>à expressão oral e/ou escrita,</li> <li>à apresentação das suas ideias.</li> </ul>	Demonstra, de forma sistemática, a totalidade dos descritores.
				50%	Não se empenha na resolução de problemas. É desorganizado. Não respeita compromissos e prazos. Revela uma muito deficiente capacidade de relacionamento com os outros.		Nem sempre demonstra os descritores ou Demonstra-os de forma instável e descontínua ou Demonstra apenas metade dos descritores.	Demonstra consistentemente a maioria dos descritores	

Nota: Os Critérios de Avaliação devem considerar o impacto da participação dos alunos nas atividades realizadas na escola e na comunidade (in "Avaliação das aprendizagens dos alunos em Cidadania e Desenvolvimento, DGE, junho 2018)