

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS - 5º ANO 2021/2022

| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | | Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA): | Descritores do Perfil dos Alunos | Instrumentos de avaliação | Pesos % |
|--|---|---|---|--|---------|
| Domínios/ Temas | Aprendizagens Essenciais | | | | |
| ORALIDADE (COMPREENSÃO/ EXPRESSÃO) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a competência da oralidade (compreensão e expressão) com base na seleção e registo da informação através de técnicas diversas. ▪ Planificar, produzir e avaliar textos orais com diferentes finalidades. ▪ Preparar apresentações orais (exposição, reconto, tomada de posição) individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista | A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo | Comunicador (A, B, D, E, H) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação sumativa ▪ Fichas de trabalho Outros Registos: ▪ Trabalhos individuais/grupo ▪ Oralidade (compreensão e expressão orais) ▪ Leitura em voz alta ▪ Atividades diversas | 60 |
| | | | Conhecedor/ sabedor culto/ informado (A, B, G, I, J) | | |
| LEITURA | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver a competência da leitura centrada predominantemente em enciclopédia, entrevista, anúncio publicitário, notícia e carta (estruturação e finalidade). ▪ Fazer inferências e justificá-las. ▪ Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação. ▪ Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação. | | Conhecedor/ sabedor culto/ Informado (A, B, G, I, J) | | |
| | | | Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) | | |
| | | | Leitor (A, B, C, D, F, H, I) | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática. ▪ Interpretar o texto em função do género literário e inferir o sentido conotativo de palavras e expressões. ▪ Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo. ▪ Explicar recursos expressivos. ▪ Valorizar a diversidade cultural patente nos textos. ▪ Desenvolver um projeto de leitura (estabelecido em contrato de leitura com o professor). | | <p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> | | |
| <p>ESCRITA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Descrever em função de diferentes finalidades e géneros textuais. • Desenvolver a competência da escrita que inclua obrigatoriamente saber escrever resumos, sínteses, textos elaborados para exposição de conhecimentos e ideias, para partilha de opinião, narrativas, biografias, guiões de entrevista e comentários. | | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do Outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|----|
| GRAMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo). | | | Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) | | |
| A T I T U D E S | Interesse Empenhamento Sentido de responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> Atenção Curiosidade Intervenção adequada Persistência Espírito crítico Autonomia Assiduidade Pontualidade Respeito pelas normas Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula | | Criativo (A, C, D, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) | Grelhas de registo de observação direta de atitudes e comportamentos Realização do TPC Organização do caderno diário Material necessário | 20 |
| | Sociabilidade | <ul style="list-style-type: none"> Integração Relacionamento com os outros Solidariedade | | | | |
| Não dispensa, na especificidade, a consulta do documento da DGE Aprendizagens Essenciais - Português 5º ano. Perfil do Aluno - Áreas de desenvolvimento / Competências-chave | | | | | | |