

Domínios	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
COGNITIVO (conhecimentos e capacidades)	<p>O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p>	MB	<p>A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><u>Transversal a todas as áreas:</u></p> <p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); - Comunicador (A, B, D, E, H); - Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G); - Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p>	<p>- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais e de grupo; - Registos de observação direta; - Apresentações orais e escritas; - Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.</p>
	<p>O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p>	B			
	<p>O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p>	S			
	<p>O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p>	I			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 2º ANO 2020/2021

ATTITUDES	<p>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 		<ul style="list-style-type: none"> - Comunicador (B, C, D, E, F) - Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) - Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) - Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal) - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação para avaliação das atitudes. - Observação direta da interação com o professor e com os colegas.
------------------	---	--	--	--

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Trabalho Diário	Atitudes	TOTAL
70%	30%	100%