



## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**3º Ciclo do  
Ensino Básico**

Prova Escrita

**HISTÓRIA**

**2024/2025**

**CÓD. 19**

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2025, pelos alunos admitidos a exame na qualidade de autopropostos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de tempo limitado, incidindo sobre os domínios do Tratamento da informação/utilização de fontes, Compreensão histórica (espacialidade, temporalidade e contextualização) e Comunicação em História.

Na prova de equivalência à frequência de História, serão objeto de avaliação os conteúdos, aprendizagens e conceitos relativos aos domínios/subdomínios que se encontram discriminados na caracterização da prova.

### Caracterização da prova

A prova está organizada por 4 grupos de itens.

Os grupos podem conter um número diferente de itens relativos a cada um dos domínios/ subdomínios - temas/subtemas.

Os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

A sequência dos itens corresponde à sequência dos domínios/temas do programa e à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas do programa.

A distribuição da cotação pelos domínios/temas do programa é ponderada em função da relevância dos respetivos conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios/temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação**

| <b>Ano de escolaridade</b> | <b>Domínio/Subdomínio - Tema/Subtema</b>                                                                                                       | <b>Cotação (em pontos)</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>7º Ano</b>              | <b>Domínio C - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.</b><br><br>C.3 - A sociedade europeia nos séculos IX A XII.          | 20                         |
| <b>8º Ano</b>              | <b>Domínio 7. Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX.</b><br><br>7.2 - O triunfo das revoluções liberais.            | 30                         |
| <b>9º Ano</b>              | <b>Tema 10. Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.</b><br><br>10.1- As dificuldades económicas dos anos 30. Entre a ditadura e a democracia. | 20                         |
|                            | <b>Tema 10. Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial.</b><br><br>10.2 - A 2ª Guerra Mundial.                                                    | 30                         |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  |                     | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|---------------------|-----------------|------------------------------|
| ITENS DE SELEÇÃO    | Escolha múltipla    | 2 a 6           | 4 a 6                        |
|                     | Associação          |                 |                              |
|                     | Completamento       |                 |                              |
|                     | Ordenação           |                 |                              |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | Verdadeiro ou Falso | 4 a 8           | 4 a 8                        |
|                     | Completamento       |                 |                              |
|                     | Resposta curta      |                 |                              |
|                     | Resposta restrita   |                 |                              |
| Resposta extensa    |                     | 1               | 10                           |

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de fatos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

## **Material**

---

Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração da prova**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.