

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
**Ano letivo 2023/2024**

**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
**Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 4**  
**Duração da prova: 90 min.**  
**1ª/2ª/3ª Épocas**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar as alterações demográficas ocorridas nos séculos XVII e XVIII;</li> <li>- Caracterizar a Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos;</li> <li>- Relacionar o triunfo dos estados com as dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII;</li> <li>- Explicar a construção da modernidade europeia;</li> <li>- Compreender a filosofia das Luzes;</li> <li>- Relacionar a política pombalina com o contexto iluminista da época.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. População da Europa nos Séculos XVII e XVIII: crises e crescimento;               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Economia e população;</li> <li>1.2. Evolução demográfica;</li> </ol> </li> <li>2. A Europa dos Estados Absolutos e a Europa dos Parlamentos;               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime;</li> <li>2.2. A Europa dos parlamentos: sociedade e poder político;</li> </ol> </li> <li>3. Triunfo dos Estados e Dinâmicas Económicas nos Séculos XVIIe XVIII;               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio;</li> <li>3.2. A hegemonia económica britânica;</li> <li>3.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico;</li> </ol> </li> <li>4. Construção da Modernidade Europeia;               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. O método experimental e o progresso do conhecimento do Homem e da Natureza;</li> <li>4.2. A filosofia das Luzes;</li> <li>4.3. Portugal – o projeto pombalino de inspiração iluminista.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uma opção incorreta;</li> <li>– mais do que uma opção. Nestas questões não há lugar a classificações intermédias.</li> </ul> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.</li> <li>- 4 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita.</li> <li>- 1 questão de resposta extensa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.</li> <li>- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.</li> <li>- 40 a 50 pontos na questão extensa</li> </ul>
<b>Material Permitido</b>	Caneta de tinta preta ou azul indelével		<b>TOTAL</b>	<b>200</b>